



MICHAELSCHULE
Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Bonn

Schulnummer: 110784

Zeugnis Klasse 1

für

Vor- Name

geb. am

Klasse auswählen

Schuljahr 2017/2018

Fehlzeiten:

Stunden, davon unentschuldigt

I Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten

	oberer Bereich	mittlerer Bereich mit Tendenz nach oben	mittlerer Bereich mit Tendenz nach unten	unterer Bereich
• folgt dem Unterrichtsgeschehen aufmerksam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt sich lern- und anstrengungsbereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beteiligt sich engagiert am Unterrichtsgeschehen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Aufgabenstellungen selbstständig umsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet zielstrebig	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bringt Aufgabenstellungen zuverlässig und termingerecht zu Ende	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• organisiert seine eigene Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• geht mit Materialien sachgerecht um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bearbeitet schriftliche Aufgaben sorgfältig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialverhalten

	oberer Bereich	mittlerer Bereich mit Tendenz nach oben	mittlerer Bereich mit Tendenz nach unten	unterer Bereich
• geht höflich und respektvoll mit anderen um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hält vereinbarte Regeln ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Kritik annehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet kooperativ mit anderen zusammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• nimmt die Interessen von anderen wahr und kann darauf eingehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• übernimmt Aufgaben für die Gemeinschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II Beurteilung der Leistungen in den Fachbereichen

Deutsch

trifft
sehr zu

trifft
überwiegend zu

trifft
noch wenig zu

trifft
noch nicht zu

Sprachgebrauch

Sprechen und Zuhören

- kann im Gespräch eigene Erlebnisse verständlich erzählen
- äußert sich sprachlich korrekt
- beachtet gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln
- bringt eigene Ideen ein und äußert sich zu Beiträgen anderer

Schreiben

- scheidet Wörter/kurze Sätze zu Schreibenlässen verständlich auf
- schreibt formklar in Druckschrift

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- äußert sich zu Gesprächs-, Lese- und Schreiberfahrungen
- sammelt und ordnet Wörter

Rechtschreiben

- hält Wortgrenzen ein
- kann lautgetreu schreiben
- wendet erste Rechtschreibmuster an
- schreibt Wörter fehlerfrei ab

Lesen

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• liest kurze, altersgemäße Texte selbstständig, erfasst deren Sinn und beantwortet Fragen dazu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erliest kurze, schriftliche Arbeitsanweisungen und handelt danach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• trägt kurze bekannte Texte vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusätzliche Bemerkungen: Keine.				

Sachunterricht

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• bringt sich zu Themen sachbezogen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• führt praktische Arbeiten sachgerecht aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beobachtet und beschreibt sachgerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dokumentiert Arbeitsergebnisse sachgerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• behält Inhalte und gibt sie wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusätzliche Bemerkungen: Keine.				

Mathematik

trifft
sehr zu

trifft
überwiegend zu

trifft
noch wenig zu

trifft
noch nicht zu

Zahlen und Operationen

- orientiert sich im Zahlenraum bis 20
- löst Additionsaufgaben ohne Zehnerüberschreitung
- löst Additionsaufgaben mit Zehnerüberschreitung
- löst Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerüberschreitung
- löst Subtraktionsaufgaben mit Zehnerüberschreitung
- hat das kleine Einspluseins automatisiert
- wendet Rechenstrategien sinnvoll an

Raum und Form

- kennt und benennt die Eigenschaften geometrischer Formen (Rechteck, Dreieck, Kreis, Quadrat)
- zeichnet Figuren und Muster
- erkennt Lagebeziehungen

Umgang mit Größen

- verfügt über Kenntnisse im Bereich der Größen
- löst Sachaufgaben

Prozessbezogene Kompetenzen

- äußert Vermutungen über mathematische Zusammenhänge
- stellt den eigenen Lösungsweg dar
- verwendet mathematische Fachbegriffe

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Englisch

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• kann vertraute Wörter und Redewendungen mit visueller Unterstützung verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• spricht vertraute Wörter und Sätze verständlich mit und nach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Wörter und Sätze verwenden und ggf. Bildern zuordnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Religion

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• lässt sich auf religiöse Themen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gestaltet und vergleicht die eigene Vorstellung von Gott	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• lässt sich auf Bilder, Texte, Symbolhandlungen und Musik ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• lernt biblische Geschichten kennen und stellt Bezüge zur eigenen Lebenswirklichkeit her	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Kunst

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• löst bildnerische und handwerkliche Aufgaben mit Hilfe der eingeführten Techniken, Werkzeuge und Materialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet mit Ausdauer und Sorgfalt an der Aufgabenstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt in den eigenen Arbeiten Kreativität in der Farb- und Formgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Musik

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• singt bekannte Lieder mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gestaltet beim Singen Lautstärke und Tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• begleitet Melodien mit Körper und/oder Orff-Instrumenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• lässt den Ausdrucksgehalt von Musik auf sich wirken und zeigt dies auf unterschiedliche Weise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• verwendet elementare Notationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• führt Bewegungsfolgen zur Musik aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Sport

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• beachtet vereinbarte Regeln und verhält sich fair	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• nimmt den Körper wahr und zeigt motorische Fertigkeiten in verschiedenen Bewegungsabläufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bringt sich taktisch geschickt in Spiele ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erprobt vielfältige Bewegungen an und mit Geräten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt Ausdauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt Anstrengungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Bemerkungen: keine

Der Schüler nimmt ab 01. August 2018 in seinem 2. Schulbesuchsjahr am Unterricht der Klasse Klasse auswählen teil.

Konferenzbeschluss vom XX. Juli 2018

Bonn, den XX. Juli 2018

Name der Lehrerin (Klassenlehrerin)

(Siegel)

C. Trautmann (Schulleiter)

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte/r

Wiederbeginn des Unterrichts: Mittwoch, 28. August 2018 von 8.00 Uhr bis 11.30 Uhr

Hinweise zum Zeugnis

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, den Schüler/die Schülerin nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Michaelschule, Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Bonn, Rheinbacher Straße 7, 53115 Bonn schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.