



MICHAELSCHULE
Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Bonn

Schulnummer: 110784

Zeugnis Klasse 2

für

Vor- Name

geb. am

Klasse auswählen

Schuljahr 2017/2018

Fehlzeiten:

Stunden, davon unentschuldigt

I Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten

	oberer Bereich	mittlerer Bereich mit Tendenz nach oben	mittlerer Bereich mit Tendenz nach unten	unterer Bereich
• folgt dem Unterrichtsgeschehen aufmerksam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt sich lern- und anstrengungsbereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beteiligt sich engagiert am Unterrichtsgeschehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Aufgabenstellungen selbstständig umsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet zielstrebig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bringt Aufgabenstellungen zuverlässig und termingerecht zu Ende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• organisiert seine eigene Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• geht mit Materialien sachgerecht um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bearbeitet schriftliche Aufgaben sorgfältig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialverhalten

	oberer Bereich	mittlerer Bereich mit Tendenz nach oben	mittlerer Bereich mit Tendenz nach unten	unterer Bereich
• geht höflich und respektvoll mit anderen um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hält vereinbarte Regeln ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Kritik annehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet kooperativ mit anderen zusammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• nimmt die Interessen von anderen wahr und kann darauf eingehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• übernimmt Aufgaben für die Gemeinschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II Beurteilung der Leistungen in den Fachbereichen

Deutsch

trifft
sehr zu

trifft
überwiegend zu

trifft
noch wenig zu

trifft
noch nicht zu

Sprachgebrauch

Sprechen und Zuhören

- beteiligt sich an Gesprächen und bringt dabei eigene Ideen ein
- beachtet gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln
- äußert sich sprachlich korrekt

Schreiben

- schreibt eigene Texte verständlich auf
- schreibt formklar
- überarbeitet Texte unter Anleitung

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- äußert sich zu Gesprächs-, Lese- und Schreiberfahrungen
- sammelt und ordnet themenbezogene Wörter
- ordnet Wörter den Wortarten zu

Rechtschreiben

- kann lautgetreu schreiben
- wendet die erlernten Rechtschreibmuster an
- schreibt einen Text fehlerfrei ab

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
--	-------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------

Lesen

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • liest Texte selbstständig, erfasst deren Sinn und beantwortet Fragen dazu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • versteht schriftliche Arbeitsaufträge und handelt danach | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • liest bekannte Texte flüssig vor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Sachunterricht

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
--	-------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • bringt sich zu Themen sachbezogen ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • führt praktische Arbeiten sachgerecht aus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • beobachtet und beschreibt sachgerecht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • dokumentiert Arbeitsergebnisse sachgerecht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • behält Inhalte und gibt sie wieder | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • erkennt und erklärt Zusammenhänge von Sachverhalten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Mathematik

trifft
sehr zu trifft
überwiegend zu trifft
noch wenig zu trifft
noch nicht zu

Zahlen und Operationen

- orientiert sich im Zahlenraum bis 100
- versteht das Stellenwertsystem
- löst Additionsaufgaben unter Anwendung von Rechengesetzen und Zerlegungsstrategien
- bildet und löst Umkehraufgaben
- löst Subtraktionsaufgaben unter Anwendung von Rechengesetzen und Zerlegungsstrategien
- gibt die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert wieder
- löst Multiplikationsaufgaben
- löst Kopfrechenaufgaben im Zahlenraum 100 sicher und schnell

Raum und Form

- kennt die Eigenschaften geometrischer Formen
- kennt die Eigenschaften von Körpern (z.B. Würfel, Quadrat, Kugel)
- überprüft ebene Figuren auf Achsensymmetrie
- zeichnet frei und mit Hilfsmitteln Linien, ebene Figuren und Muster

Umgang mit Größen

- liest einfache Uhrzeiten ab
- misst Längen mit Messgeräten
- unterscheidet zwischen Cent und Euro und rechnet mit Geld
- formuliert mathematische Fragen zu Rechengeschichten

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
--	-------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------

Umgang mit Daten

- sammelt Daten aus der Lebenswirklichkeit und stellt sie in Tabellen und Diagrammen dar
- löst einfache kombinatorische Aufgaben

Prozessbezogene Kompetenzen

- äußert Vermutungen über mathematische Zusammenhänge
- stellt den eigenen Lösungsweg dar
- verwendet mathematische Fachsprache

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Englisch

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
--	-------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------

- spricht vertraute Wörter und Sätze verständlich mit und nach
- versteht häufig wiederkehrende Wörter und Redewendungen
- teilt sich mit einfachen geübten Wörtern und Redewendungen mit
- erkennt einzelne Wörter im Schriftbild wieder und ordnet ihnen die entsprechende Bedeutung zu

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Religion

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• lässt sich auf religiöse Themen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gestaltet und vergleicht die eigene Vorstellung von Gott	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• lässt sich auf Bilder, Texte, Symbolhandlungen und Musik ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kennt biblische Geschichten und stellt Bezüge zur eigenen Lebenswirklichkeit her	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Kunst

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• löst bildnerische und handwerkliche Aufgaben mit Hilfe der eingeführten Techniken, Werkzeuge und Materialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet mit Ausdauer und Sorgfalt an der Aufgabenstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt in den eigenen Arbeiten Kreativität in der Farb- und Formgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beteiligt sich an Bild- und Objektbetrachtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Musik

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• singt Lieder auswendig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gestaltet beim Singen Lautstärke, Tempo und Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• begleitet Melodien mit Körper und/oder Orff-Instrumenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• lässt den Ausdrucksgehalt von Musik auf sich wirken und zeigt dies auf unterschiedliche Weise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• verwendet elementare Notationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• führt Bewegungsfolgen zur Musik aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Sport

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• spielt in und mit Regelstrukturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• nimmt den Körper wahr und vollzieht Bewegungsabläufe koordiniert und rhythmisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bringt sich taktisch geschickt in Spiele ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erprobt vielfältige Bewegungen an und mit Geräten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann mit anderen kooperieren und wettkämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt Ausdauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt Anstrengungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

trifft
sehr zu trifft
überwiegend zu trifft
noch wenig zu trifft
noch nicht zu

Schwimmen

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • nutzt die spezifischen Eigenschaften und Wirkungen des Wassers | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • bewegt sich sicher im Wasser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • springt aus unterschiedlichen Höhen ins Wasser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • taucht und orientiert sich unter Wasser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • kennt und nutzt die Auswirkungen des Übens zur Verbesserung der Bewegungsqualität | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • zeigt Ausdauer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • zeigt Anstrengungsbereitschaft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

MUSTER

Bemerkungen: keine

Der Schüler wird in Klasse 3 versetzt und nimmt ab 1. August 2018 am Unterricht der Klasse Klasse auswählen teil.

Konferenzbeschluss vom XX. Juni 2018

Bonn, den XX. Juli 2018

Name der Lehrerin (Klassenlehrer/in)

(Siegel)

C. Trautmann (Schulleiter)

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte/r

Wiederbeginn des Unterrichts: Mittwoch, 28. August 2018 von 8.00 Uhr bis 11.30 Uhr

Hinweise zum Zeugnis

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, den Schüler/die Schülerin nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Michaelschule, Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Bonn, Rheinbacher Straße 7, 53115 Bonn schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

MUSTER

MUSTER