



MICHAELSCHULE
Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Bonn

Schulnummer: 110784

Zeugnis Klasse 3

2. Halbjahr

für

Vor- Name

geb. am

Klasse auswählen

Schuljahr 2017/2018

Fehlzeiten:

Stunden, davon unentschuldigt

I Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten

	oberer Bereich	mittlerer Bereich mit Tendenz nach oben	mittlerer Bereich mit Tendenz nach unten	unterer Bereich
• folgt dem Unterrichtsgeschehen aufmerksam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt sich lern- und anstrengungsbereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beteiligt sich engagiert am Unterrichtsgeschehen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Aufgabenstellungen selbstständig umsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet zielstrebig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bringt Aufgabenstellungen zuverlässig und termingerecht zu Ende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• organisiert seine eigene Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• geht mit Materialien sachgerecht um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bearbeitet schriftliche Aufgaben sorgfältig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialverhalten

	oberer Bereich	mittlerer Bereich mit Tendenz nach oben	mittlerer Bereich mit Tendenz nach unten	unterer Bereich
• geht höflich und respektvoll mit anderen um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hält vereinbarte Regeln ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Kritik annehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet kooperativ mit anderen zusammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• nimmt die Interessen von anderen wahr und kann darauf eingehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• übernimmt Aufgaben für die Gemeinschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II Beurteilung der Leistungen in den Fachbereichen

Deutsch

Gesamtnote: NOTE

Sprachgebrauch

Note : NOTE

Sprechen und Zuhören

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen und kann eigene Ideen und Meinungen einbringen und angemessen formulieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hält sich an grammatikalische Strukturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beachtet gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schreiben

• schreibt eigene Texte zu einem Thema selbstständig und verständlich auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hält sich beim Schreiben von Texten an erarbeitete Kriterien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• überarbeitet Texte nach ausgewählten Kriterien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

• benennt und unterscheidet Wortarten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• benennt und unterscheidet Zeitformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kennt Fachbegriffe und kann sie unterscheiden und anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kennt die verschiedenen Satzarten und kann sie mit den passenden Satzschlusszeichen versehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rechtschreiben

Note : NOTE

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• wendet eingeführte Rechtschreibregeln und die Satzzeichen richtig an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• findet und berichtigt Fehler selbstständig mit Hilfe des Wörterbuches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• schreibt unter Verwendung erarbeiteter Methoden richtig ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lesen

Note : NOTE

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• nutzt selbstständig verschiedene Leseangebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann aus Texten Informationen entnehmen, verarbeiten und nacherzählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• formuliert eigene Gedanken und Schlussfolgerungen zu Texten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Texte vortragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Sachunterricht

Note : NOTE

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• beteiligt sich aktiv und interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• behält Sachzusammenhänge und kann diese erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• nutzt Informationen aus verschiedenen Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dokumentiert Vermutungen, Beobachtungen und Ergebnisse strukturiert und sachgerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• führt praktische Aufgaben sachgerecht durch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• präsentiert Ergebnisse und stellt diese sachgemäß vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

trifft
sehr zu trifft
überwiegend zu trifft teilweise
zu trifft
noch wenig zu trifft
noch nicht zu

Zahlen und Operationen

- orientiert sich im Zahlenraum bis 1000
- löst halbschriftliche Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000
- löst halbschriftliche Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000
- löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 schriftlich
- löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 schriftlich
- gibt alle Zahlensätze des kleinen Einmaleins automatisiert wieder
- löst halbschriftliche Multiplikationsaufgaben
- löst halbschriftliche Divisionsaufgaben
- löst Kopfrechenaufgaben schnell
- bildet und löst Umkehraufgaben
- erfasst und löst Sachaufgaben

Raum und Form

- kennt und unterscheidet ebene Figuren und deren Eigenschaften
- kennt und unterscheidet geometrische Körper und ihre Eigenschaften
- erkennt und zeichnet achsensymmetrische Figuren

Umgang mit Größen

- wandelt Größen (z. B. Längen, Zeitspannen, Gewichte) um
- vergleicht und ordnet unterschiedliche Größen
- rechnet mit unterschiedlichen Größen

trifft sehr zu trifft überwiegend zu trifft teilweise zu trifft noch wenig zu trifft noch nicht zu

Umgang mit Daten und Wahrscheinlichkeiten

- liest, erstellt und deutet Tabellen und Diagramme
- beschreibt die Wahrscheinlichkeit von einfachen Ereignissen
- löst einfache kombinatorische Aufgaben

Prozessbezogene Kompetenzen

- entwickelt, erklärt und begründet eigene Rechenwege für andere nachvollziehbar
- erkennt mathematische Zusammenhänge und nutzt diese
- verwendet mathematische Fachsprache

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Englisch

Note : NOTE

trifft sehr zu trifft überwiegend zu trifft teilweise zu trifft noch wenig zu trifft noch nicht zu

- versteht Äußerungen und kurze Hörtexte mit vertrautem Wortschatz
- kommuniziert mit dem erarbeiteten Wortschatz
- liest Wörter und kurze Sätze und entnimmt ihnen Informationen
- schreibt kurze Texte nach Vorlage richtig ab

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Religion

Note : NOTE

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• setzt sich mit Fragen des christlichen Glaubens auseinander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gibt Glaubensgeschichten mit eigenen Worten und/oder Symbolik wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erkennt Zusammenhänge zwischen eigener Lebenswirklichkeit und den Erfahrungen der Menschen aus der Bibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kennt Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Religionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Kunst

Note : NOTE

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• löst bildnerische und handwerkliche Aufgaben mit Hilfe der eingeführten Techniken, Werkzeuge und Materialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet mit Ausdauer und Sorgfalt an der Aufgabenstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt in den eigenen Arbeiten Kreativität in der Farb- und Formgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beteiligt sich an Bild- und Objektbetrachtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• begegnet Bildern und Kunstwerken mit Neugier und Interesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Musik

Note : NOTE

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• gestaltet beim Singen Lautstärke, Tempo und Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• begleitet Melodien mit Körper und/oder Orff-Instrumenten nach Vorgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• unterscheidet Musik in ihrer Verschiedenartigkeit mit Hilfe von Ordnungskriterien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• verwendet grafische und einfache traditionelle Notationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• setzt Musik auf unterschiedliche Weise um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• führt Bewegungsfolgen zur Musik aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Sport

Note : NOTE

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• spielt in und mit Regelstrukturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• setzt die vielfältig gestellten Bewegungsaufgaben gekonnt um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bringt sich taktisch geschickt in Spiele ein	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• wendet spielspezifische motorische Fertigkeiten in Ballspielen an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erprobt vielfältige Bewegungen an und mit Geräten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beherrscht elementare leichtathletische Bewegungsformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann mit anderen kooperieren und wettkämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt Ausdauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt Anstrengungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Bemerkungen: keine

Der Schüler wird in Klasse 4 versetzt und nimmt ab 1. August 2018 am Unterricht der Klasse Klasse auswählen teil.

Konferenzbeschluss vom XX. Juli 2018

Bonn, den XX. Juli 2018

B. Raab (Klassenlehrer/in)

(Siegel)

C. Trautmann (Schulleiter)

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte/r

Wiederbeginn des Unterrichts: Mittwoch, 29. August 2018 von 8.00 Uhr bis 11.30 Uhr

Anlage: ja nein

Zeugnis zum Herkunftsprachlichen Unterricht

Hinweise zum Zeugnis

Notenstufen:

Bei der Bewertung der Leistungen werden folgende Notenstufen gemäß § 48, Abs. 3 SchulG zu Grunde gelegt:

sehr gut (1)	Die Note „sehr gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen im besonderen Maße entspricht.
gut (2)	Die Note „gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.
befriedigend (3)	Die Note „befriedigend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.
ausreichend (4)	Die Note „ausreichend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.
mangelhaft (5)	Die Note „mangelhaft“ soll erteilt werden, wenn die Leistung , jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
ungenügend (6)	Die Note „ungenügend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, den Schüler/die Schülerin nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Michaelschule, Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Bonn, Rheinbacher Straße 7, 53115 Bonn schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

MUSTER