



MICHAELSSCHULE
Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Bonn

Schulnummer: 110784

Zeugnis Klasse 2

für

Max Mustermann

geb. am

Klasse 2a

Schuljahr 2020/2021

Fehlzeiten:

Stunden, davon unentschuldigt

MUSTER

I Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten

	oberer Bereich	mittlerer Bereich mit Tendenz nach oben	mittlerer Bereich mit Tendenz nach unten	unterer Bereich
• folgt dem Unterrichtsgeschehen aufmerksam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt sich lern- und anstrengungsbereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beteiligt sich am Unterrichtsgeschehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Aufgabenstellungen selbstständig umsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet konzentriert und ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet zielstrebig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• organisiert die eigene Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bringt Aufgabenstellungen zuverlässig und termingerecht zu Ende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• geht mit Materialien sachgerecht um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bearbeitet schriftliche Aufgaben sorgfältig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialverhalten

	oberer Bereich	mittlerer Bereich mit Tendenz nach oben	mittlerer Bereich mit Tendenz nach unten	unterer Bereich
• geht höflich und respektvoll mit anderen um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hält vereinbarte Regeln ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Kritik annehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet kooperativ mit anderen zusammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• übernimmt Aufgaben für die Gemeinschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II Beurteilung der Leistungen in den Fachbereichen

Deutsch

trifft
sehr zu

trifft
überwiegend zu

trifft
noch wenig zu

trifft
noch nicht zu

Sprachgebrauch

Sprechen und Zuhören

- beteiligt sich an Gesprächen und bringt dabei eigene Ideen ein
- beachtet gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln
- stellt Begebenheiten und Sachverhalte verständlich dar

Schreiben

- schreibt eigene Texte verständlich auf
- schreibt Texte nach bestimmten Vorgaben
- setzt erste Überarbeitungshinweise um
- schreibt formklar
-

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- ordnet Wörter den Wortarten zu

Rechtschreiben

- wendet Satzschlusszeichen richtig an
- kann lautgetreu schreiben
- wendet die erlernten Rechtschreibmuster an
- schreibt einen Text fehlerfrei ab

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
--	-------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------

Lesen

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • liest Texte selbstständig, erfasst deren Sinn und beantwortet Fragen dazu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • versteht schriftliche Arbeitsaufträge und handelt danach | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • liest bekannte Texte flüssig vor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Sachunterricht

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
--	-------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • bringt sich zu Themen sachbezogen ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • führt praktische Arbeiten sachgerecht aus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • beobachtet und beschreibt sachgerecht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • verarbeitet Informationen und stellt sie anschaulich dar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • behält Inhalte und gibt sie wieder | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Mathematik

trifft
sehr zu

trifft
überwiegend zu

trifft
noch wenig zu

trifft
noch nicht zu

Zahlen und Operationen

- orientiert sich im Zahlenraum bis 100
- löst Additionsaufgaben unter Anwendung von Rechengesetzen und Zerlegungsstrategien bis 100
- löst Subtraktionsaufgaben unter Anwendung von Rechengesetzen und Zerlegungsstrategien bis 100
- gibt die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert wieder
- löst Multiplikationsaufgaben

Raum und Form

- kennt und benennt die Eigenschaften geometrischer Körper
- überprüft ebene Figuren auf Achsensymmetrie

Umgang mit Größen

- liest einfache Uhrzeiten ab
- misst Längen mit Messgeräten
- löst Sachaufgaben

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
--	-------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------

Umgang mit Daten

- sammelt Daten aus der Lebenswirklichkeit und stellt sie in Tabellen und Diagrammen dar

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Prozessbezogene Kompetenzen

- erkennt mathematische Zusammenhänge und nutzt diese
- stellt den eigenen Lösungsweg dar
- verwendet mathematische Fachbegriffe

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Englisch

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
--	-------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------

- spricht vertraute Wörter und Sätze verständlich mit und nach
- versteht häufig wiederkehrende Wörter und Redewendungen
- teilt sich mit einfachen geübten Wörtern und Redewendungen mit
- erkennt einzelne Wörter im Schriftbild wieder und ordnet ihnen die entsprechende Bedeutung zu

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Religion

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• lässt sich auf religiöse Themen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• lässt sich auf Bilder, Texte, Symbolhandlungen und Musik ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kennt biblische Geschichten und stellt Bezüge zur eigenen Lebenswirklichkeit her	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Kunst

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• löst bildnerische und handwerkliche Aufgaben mit Hilfe der eingeführten Techniken, Werkzeuge und Materialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet mit Ausdauer und Sorgfalt an den Aufgabenstellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt in den eigenen Arbeiten Kreativität in der Farb- und Formgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Musik

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• gestaltet beim Singen Lautstärke, Tempo und Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• begleitet Lieder und einfache Musikstücke mit Körper-, Rhythmus- und/oder Orff-Instrumenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• setzt Musik in verschiedenen Darstellungen und Bewegungen um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Sport

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• hält sich an vereinbarte Regeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vollzieht Bewegungsabläufe koordiniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bringt sich aktiv und kooperativ in Spiele ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erprobt vielfältige Bewegungen an und mit Geräten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt Ausdauer und Anstrengungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

trifft
sehr zu

trifft
überwiegend zu

trifft
noch wenig zu

trifft
noch nicht zu

Schwimmen

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • nutzt die spezifischen Eigenschaften und Wirkungen des Wassers | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • bewegt sich sicher im Wasser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • springt aus unterschiedlichen Höhen ins Wasser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • taucht und orientiert sich unter Wasser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • zeigt Ausdauer und Anstrengungsbereitschaft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

Bemerkungen: keine

Max wird in Klasse 3 versetzt und nimmt ab 1. August 2021 am Unterricht der Klasse Klasse auswählen teil.

Konferenzbeschluss vom 16. Juni 2021

Bonn, den 01. Juli 2021

Frau (Klassenlehrer/in)

(Siegel)

C. Trautmann (Schulleiter)

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte/r

Wiederbeginn des Unterrichts: Mittwoch, 18. August 2021 von 8.00 Uhr bis 11.30 Uhr

Anlage: ja nein
auswählen

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, den Schüler/die Schülerin nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Michaelschule, Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Bonn, Rheinbacher Straße 7, 53115 Bonn schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

MUSTER

MUSTER