



**MICHAELSCHULE**  
**Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Bonn**

Schulnummer: 110784

**Zeugnis Klasse 3**

**1. Halbjahr**

für

**Max Mustermann**

geb. am

Klasse 3A

Schuljahr 2020/2021

Fehlzeiten:

Stunden, davon unentschuldigt

# I Arbeits- und Sozialverhalten

## Arbeitsverhalten

	oberer Bereich	mittlerer Bereich mit Tendenz nach oben	mittlerer Bereich mit Tendenz nach unten	unterer Bereich
• folgt dem Unterrichtsgeschehen aufmerksam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt sich lern- und anstrengungsbereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beteiligt sich am Unterrichtsgeschehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Aufgabenstellungen selbstständig umsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet konzentriert und ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet zielstrebig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• organisiert die eigene Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bringt Aufgabenstellungen zuverlässig und termingerecht zu Ende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• geht mit Materialien sachgerecht um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bearbeitet schriftliche Aufgaben sorgfältig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Sozialverhalten

	oberer Bereich	mittlerer Bereich mit Tendenz nach oben	mittlerer Bereich mit Tendenz nach unten	unterer Bereich
• geht höflich und respektvoll mit anderen um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hält vereinbarte Regeln ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Kritik annehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet kooperativ mit anderen zusammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• nimmt die Interessen von anderen wahr und kann darauf eingehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• übernimmt Aufgaben für die Gemeinschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## II Beurteilung der Leistungen in den Fachbereichen

### Deutsch

Gesamtnote: **sehr gut**

#### *Sprachgebrauch*

Note : **sehr gut**

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
<b><i>Sprechen und Zuhören</i></b>					
• beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen und kann eigene Ideen und Meinungen einbringen und angemessen formulieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• wendet grammatikalische Strukturen richtig an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beachtet gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><i>Schreiben</i></b>					
• schreibt eigene Texte zu einem Thema selbstständig und verständlich auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hält sich beim Schreiben von Texten an erarbeitete Kriterien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><i>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</i></b>					
• benennt und unterscheidet Wortarten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kennt Fachbegriffe und kann sie unterscheiden und anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Rechtschreiben

Note : sehr gut

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• wendet eingeführte Rechtschreibregeln und Satzzeichen richtig an und nutzt Rechtschreibstrategien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• schreibt unter Verwendung erarbeiteter Methoden richtig ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Lesen

Note : sehr gut

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• kann aus Texten Informationen entnehmen, verarbeiten und wiedergeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• formuliert eigene Gedanken und Schlussfolgerungen zu Texten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Texte gestaltend vortragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

## Sachunterricht

Note : sehr gut

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• behält Sachzusammenhänge und kann diese erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• nutzt Informationen aus verschiedenen Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dokumentiert Vermutungen, Beobachtungen und Ergebnisse strukturiert und sachgerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• führt praktische Aufgaben sachgerecht durch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• präsentiert Ergebnisse und stellt diese sachgemäß vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

trifft  
sehr zu

trifft  
überwiegend zu

trifft  
teilweise zu

trifft  
noch wenig zu

trifft  
noch nicht zu

**Zahlen und Operationen**

- orientiert sich im Zahlenraum bis 1000
- löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 halbschriftlich
- löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 halbschriftlich
- gibt alle Zahlensätze des kleinen Einmaleins automatisiert wieder
- löst Kopfrechenaufgaben schnell

**Raum und Form**

- erkennt und zeichnet achsensymmetrische Figuren

**Umgang mit Größen**

- vergleicht und ordnet unterschiedliche Größen
- rechnet mit unterschiedlichen Größen
- erfasst und löst Sachaufgaben

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
--	-------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------

***Umgang mit Daten und  
Wahrscheinlichkeiten***

- liest, erstellt und deutet Tabellen und Diagramme

***Prozessbezogene Kompetenzen***

- entwickelt, erklärt und begründet eigene Rechenwege für andere nachvollziehbar
- erkennt mathematische Zusammenhänge und nutzt diese
- verwendet mathematische Fachsprache

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

**Englisch**

**Note : sehr gut**

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
--	-------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------

- versteht Äußerungen und kurze Hörtexte mit vertrautem Wortschatz
- kommuniziert mit dem erarbeiteten Wortschatz
- liest Wörter und kurze Sätze und entnimmt ihnen Informationen
- schreibt kurze Texte nach Vorlage richtig ab

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

## Religion

Note : sehr gut

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• setzt sich mit Fragen des christlichen Glaubens auseinander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gibt Glaubensgeschichten mit eigenen Worten und/oder Symbolik wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erkennt Zusammenhänge zwischen eigener Lebenswirklichkeit und den Erfahrungen der Menschen aus der Bibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

## Kunst

Note : sehr gut

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• löst bildnerische und handwerkliche Aufgaben mit Hilfe der eingeführten Techniken, Werkzeuge und Materialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet mit Ausdauer und Sorgfalt an den Aufgabenstellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt in den eigenen Arbeiten Kreativität in der Farb- und Formgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.



## Musik

Note : sehr gut

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• gestaltet Lieder mit der Stimme rhythmisch , melodisch und dynamisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• setzt Musik auf unterschiedliche Weise um (z. B. durch Tanz, mit Instrumenten, mit dem Körper, durch bildliche Darstellungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• verwendet grafische und einfache traditionelle Notationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

## Sport

Note : sehr gut

	trifft sehr zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch wenig zu	trifft noch nicht zu
• spielt in und mit Regelstrukturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• setzt die vielfältig gestellten Bewegungsaufgaben um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• wendet spielspezifische motorische Fertigkeiten in Spielen an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erprobt vielfältige Bewegungen an und mit Geräten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt Ausdauer und Anstrengungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen: Keine.

**Bemerkungen:** Keine

Konferenzbeschluss vom 15. Januar 2021

Bonn, den 31. Januar 2020

\_\_\_\_\_  
Frau (Klassenlehrer/in)

( Siegel )

\_\_\_\_\_  
C. Trautmann (Schulleiter)

Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/r

Anlage: ja  nein   
auswählen

## Hinweise zum Zeugnis

---

### Notenstufen:

Bei der Bewertung der Leistungen werden folgende Notenstufen gemäß § 48, Abs. 3 SchulG zu Grunde gelegt:

sehr gut (1)	Die Note „sehr gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen im besonderen Maße entspricht.
gut (2)	Die Note „gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.
befriedigend (3)	Die Note „befriedigend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.
ausreichend (4)	Die Note „ausreichend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.
mangelhaft (5)	Die Note „mangelhaft“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
ungenügend (6)	Die Note „ungenügend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

---

### Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, den Schüler/die Schülerin nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Michaelschule, Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Bonn, Rheinbacher Straße 7, 53115 Bonn schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.